

公立千歳科学技術大学
ガバナンス・コード

2024年6月19日

2026年6月17日 一部改訂

目 次

はじめに	4
------------	---

基本原則1 大学の自主性・自律性に基づいた計画策定と体制構築	6
---	----------

- 原則 1－1 本学のミッションを踏まえたビジョン、目標・戦略の策定
- 原則 1－2 目標・戦略を策定・実行・検証する体制の構築
- 原則 1－3 自主的・自律的・戦略的な経営及び教学運営の体制構築
- 原則 1－4 多様な人材の確保と高度な専門性を有する人材の計画的な育成
- 原則 1－5 自ら実行する不断の改革

基本原則2 大学の適正な経営の展開	8
--------------------------------	----------

- 原則 2－1 学長をはじめとした経営執行部の責務
 - 原則 2－1－1 学長の責務
 - 原則 2－1－2 学長を支える補佐体制の構築
 - 原則 2－1－3 戦略的な資源配分
 - 原則 2－1－4 経営執行部に求められる責務
- 原則 2－2 大学の経営、教育研究を支える審議機関と監査体制の構築
 - 原則 2－2－1 外部ステークホルダーを交えた経営審議体制の構築
 - 原則 2－2－2 教育研究の質の向上を図るための審議体制の構築
 - 原則 2－2－3 大学業務に対する適切な監査体制の構築
- 原則 2－3 学長選考機関の責務
 - 原則 2－3－1 本学のミッションを踏まえた責任ある学長の選考
 - 原則 2－3－2 学長の解任のための手続きの整備
 - 原則 2－3－3 学長の業務執行に関する評価
- 原則 2－4 法令遵守とリスクマネジメント
 - 原則 2－4－1 法定事項に関する適切な情報開示
 - 原則 2－4－2 研究活動における倫理の遵守
 - 原則 2－4－3 大学特有のリスクに対する備え
 - 原則 2－4－4 内部統制の仕組みの整備と運用体制

基本原則3 教育研究の発展	11
----------------------------	-----------

原則 3－1 全学的視点に立った教学マネジメントの実現

原則 3－1－1 学位プログラムごとの学修目標と方針の具体化

原則 3－1－2 学修目標の達成を支える学修者目線での教育課程の編成

原則 3－1－3 教育成果と学修成果の把握と可視化

原則 3－1－4 社会環境の変化を展望した教育改革の推進

原則 3－2 教育研究の水準の向上を支える内部質保証システムの構築

原則 3－2－1 自己点検・評価に基づく教育研究活動の継続的な改善

原則 3－2－2 教育の質・学修の質を担保するためのモニタリング

原則 3－2－3 認証評価等の積極的な活用

基本原則4 地域社会への貢献	13
-----------------------------	-----------

原則 4－1 ステークホルダーとの信頼醸成

原則 4－1－1 設置者との有機的な関係構築

原則 4－1－2 産学官連携、生涯教育等を通じた成果の還元による地域社会との関係構築

原則 4－1－3 大学の財政基盤に寄与する地域住民等との関係構築

原則 4－2 地域の中核を支える共創拠点としての大学

原則 4－2－1 地域への優れた人材の輩出

原則 4－2－2 地域経済・社会を支えるイノベーションの創出

原則 4－2－3 共創拠点としてのキャンパス整備

基本原則5 持続可能性・多様性のある社会への対応	15
---------------------------------------	-----------

原則 5－1 持続可能な社会のための貢献

原則 5－2 ダイバーシティ社会への対応・男女共同参画の推進

原則 5－3 人権の尊重とハラスメントの防止

はじめに

1 目的・意義

本コードは、北海道千歳市（以下「設置者」という。）が設立した公立千歳科学技術大学(以下「本学」という。)が、その社会的責務を適切に果たすと同時に、多様なステークホルダーとの信頼関係をさらに確かなものにすることを目的として、ガバナンスの基本原則について示すものである。

大学のガバナンス改革は、2015 年に行われた学校教育法の一部改正にも取り上げられたすべての大学における共通課題であり、本学としても自主的・自律的に取り組まなければならない。

このため、本学は法令を遵守しつつ、多様な政策理念を持つ設置者と大学運営に関する対話を深め、そのうえで本学の教職員とともに、教学運営に対する責任を果たすことのできるガバナンスを確立していくことが必要である。本コードは、その際の共通理念としての意義を持つものである。

2 構成

ガバナンス・コードはいわゆるソフト・ローと呼ばれるものであり、本コードは法令や公立大学法人の定款に優越するものではない。したがって本コードは、責任あるガバナンスの体制を構築するため、5つの基本原則で構成する。

基本原則1は、公益性の高い大学として、策定すべき大学運営の骨格について示す。

基本原則2は、本学の適切な経営の展開について、とりわけ学長のリーダーシップによる意思決定や体制構築、また学長に対する自律的な牽制機能について示す。

基本原則3は本学の教育研究の発展に関し講ずべき事項を、基本原則4は本学がとりわけ重きを置く地域社会への貢献について、さらに基本原則5は持続可能性・多様性のある社会への対応について示す。

このような原則を示すことで本学をはじめとして、法人や設置者等が果たすこととなる様々な責任について、ガバナンスの観点から対話が深まることを期待する。

3 コンプライ・オア・エクスプレイン

ガバナンス・コードは示された原則に準ずるか、原則によらない本学独自の事情がある場合はその理由を説明する（コンプライ・オア・エクスプレイン）という考え方を基礎としている。

本コードは、本学としてのガバナンスについて示すものであるが、適切なガバナンスは本学の努力によってのみ実現されるものではない。そこに関わる設置者、市民や企業をはじめとする各種のステークホルダー、学生や教職員それぞれの責任の自覚も求められる。従って、本コードを巡って、本学と多くの関係者が、相互理解を深めるための対話を重ねることで、本学の改革と地域の発展がもたらされるものとする。

基本原則1 大学の自主性・自律性に基づいた計画策定と体制構築

本学は、設置者が示す設置目的をミッションとし、設置者から措置される基盤的経費を重要な財源として活用しながら、教育・研究、地域／社会貢献機能を最大限に発揮し、地域の公共的財産として地域社会の発展に貢献することが責務である。

この責任を果たしていくために、本学はその自主性・自律性に基づいた目標・計画を作成し、それを実現に導くことのできる体制を構築することが必要である。

原則1－1 本学のミッションを踏まえたビジョン、目標・戦略の策定

本学は、ミッションを踏まえ、その実現のためのビジョン、目標及び具体的な戦略を策定する。また、それらの策定に当たっては、社会の要請を考慮するとともに、当該ビジョン、目標及び戦略を実現するための道筋を示すなど、透明性の確保を図る。

原則1－2 目標・戦略を策定・実行・検証する体制の構築

本学は、ミッションを踏まえ、目標を達成するための戦略を策定・実行するとともに、その成果の検証を行い、目標・戦略の見直しに反映させる仕組みを整備する。その際、本学の活動についてのデータを収集・分析し、意思決定を支援するための IR 機能等を充実するなど、エビデンスベースによる検証、資源配分の見直しに努める。

原則1－3 自主的・自律的・戦略的な経営及び教学運営の体制構築

本学は、ミッションを実現するため、設置者からの運営費交付金等を重要な財政基盤としていることから、本学内部の人的・物的資源等を戦略的、効率的、効果的に配分するとともに、教職協働により、教育・研究・地域／社会貢献機能を最大限発揮できる教学運営の体制を構築する。

原則1－4 多様な人材の確保と高度な専門性を有する人材の計画的な育成

本学は、社会への貢献を継続することを目的に、性別や国際性などの観点から多様な人材を確保するとともに、大学経営に必要な能力を備える人材や、教学面の先見性・戦略性を有する人材、地方自治制度や高等教育制度に精通する人材等、高度な専門性を有する人材を長期的な視点に立って計画的に育成する。特に、本学の運営の重要な担い手である事務職員については、中長期的な人材育成計画や人事異動方針等を策定する。

原則 1－5 自ら実行する不断の改革

本学は、社会が急速に変化する中で、地域社会において不可欠な存在であり続けるために、自ら不断の改革を実行するとともに、その成果を積極的に社会に発信する。

基本原則2 大学の適正な経営の展開

本学が、自主的・自立的な環境の下、教育・研究・地域／社会貢献機能を最大限に発揮し、社会に対する役割を果たし続けるためには、学長がそのリーダーシップを発揮し、迅速・的確な意思決定を可能とする経営体制を構築することが責務である。

また、ガバナンスの基本要素の一つとしてトップへの牽制機能が求められるため、本学はそれぞれの制度に即して、学長に対する自律的な牽制機能について検討し、強化していく必要がある。

原則2－1 学長をはじめとした経営執行部の責務

原則2－1－1 学長の責務

学長は、基本原則1に掲げる事項を踏まえ、その実現に向けた経営及び教学運営の考え方を明らかにし、教職員の理解を得て、その意欲と能力を引き出すとともに、学生等に対しても情報発信に努める。また、本学の教育研究の成果を最大化するために、リーダーシップを発揮するとともに、多様な関係者の意見、期待を考慮して大学経営を行う。

原則2－1－2 学長を支える補佐体制の構築

学長は、副学長、学長補佐等の人材を適材適所に責任をもって学内外から選任・配置し、自らの意思決定や業務執行へのサポートが機能する体制を整備する。

原則2－1－3 戦略的な資源配分

学長は、原則1－2及び1－3で整備した体制を通じ、予算・人事・組織編制等について、教育・研究・地域／社会貢献機能を最大化するための戦略的な資源配分を行い、その成果を適切に検証する。

原則2－1－4 経営執行部に求められる責務

本学の経営執行部は、大学経営の重要事項について迅速かつ十分な検討等を行うことで、学長の意思決定を支え、大学としての適正な経営を確保する。

原則2－2 大学の経営、教育研究を支える審議機関と監査体制の構築

原則2－2－1 外部ステークホルダーを交えた経営審議体制の構築

本学は、業務の成果を最大化できる経営を実現するため、多様なステークホルダーの幅広い意見を参考にして、その知見を積極的に大学経営に反映させるため、経営に関する重要事項を審議する機関などの組織体制を整備する。また、その組織に対しては、その役割

を踏まえ適切な議題の設定をはじめ、明確な方針に基づいた委員の選任を行うとともに、外に開かれた組織として学外委員の拡大を図るなど、審議を活性化させるため運営方法を工夫する。

原則 2 - 2 - 2 教育研究の質の向上を図るための審議体制の構築

本学は、教育研究の質の向上を図り、教育・研究・地域／社会貢献の機能を最大限発揮できる教学運営を実現するため、教育研究に関する重要事項を審議する機関などの組織体制を整備する。また、その責務を十分に果たすため、他の会議体との役割分担を明確にするなど、会議運営を工夫する。

原則 2 - 2 - 3 大学業務に対する適切な監査体制の構築

本学は、監査等の業務を通じて効果的・明示的に牽制機能を果たすことができる体制を整備するとともに、担当する監事等がそれらを適切にチェックできる仕組みを工夫する。

原則 2 - 3 学長選考機関の責務

原則 2 - 3 - 1 本学のミッションを踏まえた責任ある学長の選考

選考機関は、学長の選考や解任、学長の業績評価等を担うこととなる会議体であることから、中立性・公正性を担保するため、選考委員の選任方法や選考理由については透明性の確保に努める。そのうえで選考機関は、自らの権限と責任に基づき、学長に求められる人物像（資質・能力等）を明らかにするとともに、広く学内外から学長となるに相応しい者を求め、主体的に選考を行う。

原則 2 - 3 - 2 学長の解任のための手続きの整備

選考機関は、学長の選考を行うとともに、学長の職務の遂行が適当ではなく、引き続き職務を行わせるべきではないと認める場合等においては、任期の途中であっても学長の解任を申し出る役割があり、選考機関は、迅速かつ公正にこれを行うことができるよう、予め学長の解任を申し出るための手続や公表の手順について整備する。

原則 2 - 3 - 3 学長の業務執行に関する評価

選考機関は、学長の選任の後も、学長の業務が適切に執行されているか評価を行う。評価に当たっては、法人の自己評価など既存の評価を参考にするとともに、教職員等からのヒアリングを行うなどの工夫を施し、学長が大学内部において果たしている実態について適切に状況を把握して行うほか、その業務執行能力が著しく劣ると認める場合には解任の申出を検討するなど、選考機関による学長の選考を一過性のものにならず、学長から独立性をもって、組織として、その結果に責任を持つ。

原則 2－4 法令遵守とリスクマネジメント

原則 2－4－1 法定事項に関する適切な情報開示

本学は、設置者からの運営費交付金を重要な財政基盤とするとともに、多様な関係者からの財源に支えられた大学として、多岐にわたり地域からの理解と支持を得るため、公正な運営に努めるとともに、透明性の確保が必要である。法令に基づく適切な情報公開を徹底することに加え、大学運営、教育・研究・地域／社会貢献活動に係る様々な情報についても分かりやすく公表する。

原則 2－4－2 研究活動における倫理の遵守

本学は、所属する研究者一人ひとりに高い研究倫理を身につけさせるとともに、研究インテグリティを確保し、組織としての自己規律を図ることが求められる。そのため、適切な環境の整備や研修体制を構築するとともに、若手研究者等が自立して研究活動に取り組める支援体制を構築する。

原則 2－4－3 大学特有のリスクに対する備え

本学は、大学特有のリスクに対し常に備えると同時に、業務の継続性を維持できるよう、サイバーセキュリティを確保するとともに、必要な体制整備等を行う。

原則 2－4－4 内部統制の仕組みの整備と運用体制

本学は、その活動を支える地域からの理解と支持を得て、適切に連携・協働していくためには、大学経営及び教育・研究・地域／社会貢献活動の安定性・健全性を示す必要がある。このため、自らを律する内部統制システムを運用するとともに、継続的な見直しを図る。

基本原則3 教育研究の発展

本学は、地域における高等教育機関の中心的存在として、大学が普遍的に有する教育機会の均等の実現、有能な教育による社会の持続的発展を支える高度人材の輩出、社会に価値をもたらす高度な学術研究の推進、社会の各層に対する本学の知的価値の提供などの様々な貢献活動や機能を変化させつつ、高度化していく責務があると考えている。

そのため、学長には、設置目的に示されたミッションとの整合を図りながら、全体として調和のとれた大学運営を実現することを目的に、全学的な視点で行う教学マネジメントを確立し、教育研究等の質の不断の見直しのためのマネジメントの強化に取り組むことが必要である。

さらに、今後の18歳人口の激減やAIの普及などの社会環境の変化を展望し、必要となる教育改革を実現することが求められる。

原則3－1 全学的視点に立った教学マネジメントの実現

原則3－1－1 学位プログラムごとの学修目標と方針の具体化

本学は、基本原則1で掲げるミッションやビジョンを踏まえ、学位プログラムごとに学修目標を分かりやすく具体的に設定する。また、その学修目標を達成するために、卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針、入学者受入れの方針を実質的に機能させる適切な策定単位で定め、不断の見直しを行う。

原則3－1－2 学修目標の達成を支える学修者目線での教育課程の編成

本学は、原則3－1－1で掲げる学修目標を達成するため、個々の授業科目が学位プログラムを支える構造となるよう、学修者の目線で教育課程を体系的・組織的に編成する。

原則3－1－3 教育成果と学修成果の把握と可視化

本学は、原則3－1－2で掲げる教育課程を通じ、原則3－1－1の学修目標で定めた資質・能力の育成、また学生一人ひとりが自らの学びにより、その資質・能力の獲得を実感・説明できるよう、教育成果と学修成果の把握・可視化に努める。

原則3－1－4 社会環境の変化を展望した教育改革の推進

本学は、今後の18歳人口の激減やAIの普及などの社会環境の変化を展望し、カリキュラム改革をはじめとする、必要な教育改革について迅速に取り組む。

原則 3－2 教育研究の水準の向上を支える内部質保証システムの構築

原則 3－2－1 自己点検・評価に基づく教育研究活動の継続的な改善

本学は、自己点検・評価のための体制を整えるとともに、適切な項目を定め自己点検・評価を行い、教育研究活動の継続的な改善を図る。また、これを機能させるために、教学の取組を可視化し、改革に資する FD、SD 及び教学 IR を推進すると同時に、必要な高度な専門性の涵養を図りながら、教職協働の深化に努める。

原則 3－2－2 教育の質・学修の質を担保するためのモニタリング

本学は、原則 3－1－3 で掲げた取組を通じて、学修者本人や社会が期待する学修成果を示すことが教育の質保証の観点から重要である。したがって、学修成果の継続的なモニタリングを行い、原則 2－4－1 で掲げる法定事項のみならず、学修者や社会が求める情報の公開も積極的に進める。

原則 3－2－3 認証評価等の積極的な活用

本学は、他大学との差異や、それぞれの大学の強みや特色を分析し、打ち出していく上でも重要な仕組みとして、認証評価等の外部評価を積極的に活用する。

基本原則4 地域社会への貢献

本学は、設置者が示す設置目的のもとで、その活動を展開しており、大学が普遍的に有する教育・研究のみならず、それを通じた地域／社会貢献を行うことが責務である。

このため、本学は、地域が有する特性を活かし、また課題の解消等を図ることを自らの教育・研究に結び付けていく創造的な契機と捉え、地域社会との新しい関係を構築することにより、社会的な役割を果たしていくことが必要である。

原則4－1 ステークホルダーとの信頼醸成

原則4－1－1 設置者との有機的な関係構築

本学は、基本原則1で掲げるミッションやビジョンのもとで取り組まれる諸活動が地域にとって有益なものにするため、設置者とのコミュニケーションにより、信頼を醸成する。また、設置者が定める目標に対し、適切な計画の策定や、効果的・効率的な業務の実施・評価を通じ、相互の理解と調和に基づく適切な大学運営を進める。

原則4－1－2 産学官連携、生涯教育等を通じた成果の還元による地域社会との関係構築

本学は、人材の育成や地域への定着、産学官連携を通じた地域産業の振興及び社会課題の解決、地域住民への多様な教育機会の提供などの実現に向けて行動することにより、地域社会と相互に信頼関係を構築する。

原則4－1－3 大学の財政基盤に寄与する地域住民等との関係構築

本学は、大学運営の財政を支える地域住民等から理解と支持を得るため、情報公開を通じて透明性を確保しながら、地域に信頼される大学としての存在感を高める。

原則4－2 地域の中核を支える共創拠点としての大学

原則4－2－1 地域への優れた人材の輩出

本学は、大学が持つ資源を活かし地域と協働することで、その地域の実情に合わせた質の高い人材育成に取り組むとともに、地域に輩出する人材全体の質の向上に努める。

原則4－2－2 地域経済・社会を支えるイノベーションの創出

本学は、優秀な研究者の確保をはじめ、研究の高度化を支援するための人材育成を通じて、地域が抱える様々な課題や取り組むべき事項に対応し、地域経済・社会を支えるイノベーションを創出する。

原則４－２－３ 共創拠点としてのキャンパス整備

本学は、多様なステークホルダーが関与しながら、新たな価値を生み出す共創拠点としての期待も寄せられている。その機能を充実させるためのキャンパス・施設等の整備をはじめ、原則４－２－２で掲げるイノベーションの創出を目的に、多様な人材が交流できる機能を充実する。

基本原則5 持続可能性・多様性のある社会への対応

大学は社会に開かれ、世界的な普遍的価値を生み出し、あまねく提供する存在となることが求められるため、本学は社会の持続的発展のために貢献するとともに、多様な価値観への対応として、人権の尊重やハラスメントの防止に努めることが必要である。

原則5－1 持続可能な社会のための貢献

本学は、持続可能な社会の構築に貢献するため、そのミッションやビジョンに応じ積極的に対応するとともに、地域社会に対して、本学が持つ資源や成果を還元する。

原則5－2 ダイバーシティ社会への対応・男女共同参画の推進

本学は、多様性を重んじ、性別、年齢、人種や国籍、障害の有無等にかかわらず、学生や教職員等の能力が最大限発揮できる機会を構築する。また、社会の発展が多様な知識や感性によって牽引されてきたことを踏まえ、学生の社会進出、教職員の採用、管理職職員への登用など、あらゆる場面において、男女が共同参画し活躍できるような計画的な取組を進める。

原則5－3 人権の尊重とハラスメントの防止

本学は、学生・教職員はもとより、大学の諸活動に関わるすべての関係者の人権が尊重されるよう配慮する。また、本学の構成員一人ひとりが人権の尊重とハラスメントの防止を自分自身の問題として捉えられるよう、組織的な取組を進める。